

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС. ПАРАБОЧ»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 27.03.2025года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский САД «ЗОЛУШКА»
ПОС.ПАРАБОЧ»

М.Х.А.Этиева
27.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024год.**

пос.Парабоч-2025 г.

**Отчет о результатах
Самообследования деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» за 2024 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» располагается по адресу: Чеченская республика, Шелковской район, пос.Парабоч, ул. Теречная 15.

Введен в эксплуатацию: 2015 год.

Проектная мощность – 40 мест.

Действительная наполняемость на 2023 год: 88 детей.

Режим работы: 5- дневная рабочая неделя, 12 -часовой режим.

Заведующий учреждения: **Этиева Мадина Хож-Ахмедовна.**

Организационно-управленческая деятельность.

В 2015 году ДОУ установлен государственный статус: детский сад общеразвивающего вида. Учреждение предназначено для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного и физического развития. Детский сад имеет лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов и локальных актов дошкольных образовательных учреждений: Программа Развития ДОУ, Устава ДОУ, основной общеобразовательной программы, годового плана, календарно-тематических планов педагогов, СанПиНа, медицинской документации и приказов руководителя по учреждению.

Организация управления деятельностью МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книги приказов, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующей ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе

мониторинговых данных и обобщения требований современного общества.

Ведется книга Учета движения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА»

ПОС.ПАРАБОЧ» реализует Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Активом ДОУ была разработана образовательная программа, которая соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, Закону РФ об образовании.

Вывод: ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 ч.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Списочный состав детей: 88 детей.

Комплектование групп.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» функционируют 2 разновозрастные группы:

1. Младшая группа - от 1 лет до 4 лет;
2. Старшая группа - от 4 до 7 лет.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Дни недели	Время пребывания детей
Понедельник	с 7.00 до 19.00 ч.
Вторник	с 7.00 до 19.00 ч.
Среда	с 7.00 до 19.00 ч.
Четверг	с 7.00 до 19.00 ч.
Пятница	с 7.00 до 19.00 ч.

Выводы: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Кадровый состав

Общее количество педагогов в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» ПОС.ПАРАБОЧ» - 7 человек, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателя, 1 педагог- психолог.

№п /п	Ф.И.О. педагога	Стаж	Образование	Квалификацион-ная категория	Должность
1.	Исраилова Ф.Г-Ш	2	среднее спец.	8	воспитатель,
2.	Этиева А.Т-А.	3	среднее спец.	8	педагог-психолог
3.	Тарлаева З.Т.	3	среднее спец.	8	воспитатель
4.	Витагурова А.А.	1	среднее спец.	8	воспитатель
5	Кагирова Х.С.	4	среднее спец.	8	воспитатель
6.	Мусаева М.М	2	среднее спец.	8	воспитатель
7.	Джабраилова Д.Ю	9	высшее.	8	ст.воспитатель

Состав педагогов по стажу:

№ п/п	Педагогический стаж	Педагоги
		2023 год
1	до 5 лет	6
2	От 5 до 10 лет	1
3	От 10 до 20 лет	0
4	Свыше 20 лет	0

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В связи с тем, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями сокращается.

Выводы:

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Рекомендации:

В 2024 году запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2024 год.

Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ работал, решая:

Цель: формирование физически здоровой, духовно богатой, эстетически развитой личности.

Задачи:

«Создание единого информационного пространства, обеспечивающее переход на ФГОС ДО»,

«Расширение и обогащение познавательно-речевой активности, социального опыта дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»,

«Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психологических функций организма, используя игровую деятельность (подвижные игры и двигательное творчество)»,

«Используя образовательные, воспитательные и оздоровительные направления на создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины»

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделения медицинских услуг, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

В детском саду оборудованы:

Физкультурно-оздоровительный сектор	Образовательный сектор	Административно-хозяйственный сектор
Прогулочные участки	Методический кабинет	Кабинет руководителя
Медицинский кабинет	Групповые помещения	
Пищеблок		

Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ноутбуками, ксероксом, принтерами, телевизором.

На территории детского сада имеются две прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разделяют воспитанников на прогулке. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми

архитектурными формами, песочницами. На территории детского сада разбиты цветники.

Комплексной программой, реализуемой в ДООУ является «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Использование в воспитательно-образовательной работе данной программы позволило добиться следующих результатов:

Группа, уровень	младшая группа	старшая группа
«высокий»	28,6	52,7
«средний»	71,4	47,8
«низкий»	-	-

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно -тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и

требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договора на 2024 год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В служебном, вспомогательном помещении, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, областной поликлиники, родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 3 раза в год организовывались «дни здоровья». Итог работы – положительные результаты детей.

Медсестрой осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия) в целях определения общей и моторной плотности, подсчёта частоты пульса и сердечного уровня частоты пульса, тренирующего эффекта.

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

В ДООУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий и система закаливания, которая систематически корректируется медработником Этиевой А.Т.-А. в соответствии с имеющимися условиями и с учетом особенностей соматического и психического здоровья дошкольников, возрастных особенностей и сезонных ритмов.

Закаливающие мероприятия.

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий.

Закаливание – это активный процесс, представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки.

Ведущими научно-обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДООУ являются:

- контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), которые способствуют развитию и совершенствованию системы физической терморегуляции, плохо функционирующей в первые годы жизни. Обязательным условием проведения воздушных ванн является температура воздуха в помещениях. Для детей дошкольного возраста температура воздуха должна находиться в диапазоне 18-20 градусов в зависимости от большей или меньшей двигательной активности детей и их числа;
- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках, обладающие хорошим закаливающим и оздоровительным эффектом;
- полоскание горла (с 4- 7 лет).

Из закаливающих процедур в ДООУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна;

- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия;

- полоскание ротоглотки кипяченой водой, отварами трав (ромашки, шалфея, календулы).

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности груди, с оценкой физического развития и проводится плантография для выявления плоскостопия со средней группы ежегодно. Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно (по мере возможности). В зимний период старшая группа – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, как на игровых площадках, так и вне территории детского сада: посещение сельской библиотеки, школы, экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой. Из-за погодных условий не всегда удавалось проводить физкультурный час на свежем воздухе.

Показатели физической подготовленности детей за 2024 год:

Показатель	Младшая группа %	Старшая группа %
высокий	82,2	81,5
средний	17,8	18,5
низкий	-	-

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей.

Питание детей осуществлялось согласно методическим рекомендациям по организации и контролю питания, включало в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 10 -дневное меню, заверенное заведующим, Роспотребнадзором, картотека блюд.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

- нормы питания с учётом возраста;
- потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;
- выход блюд;

- сроки и способы хранения продуктов.

Проводился постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами. Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы. Питание в нашем учреждении полноценное и разнообразное: мясо, разнообразные салаты из свежих овощей и фруктов, молочные продукты, ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. Поставка продуктов питания осуществляется систематически и в срок.

В 2024 году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом году к условиям детского сада адаптировались 6 детей от 1-го до 4 – летнего возраста. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»;
- информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада»,
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Мероприятия, проведённые с родителями:

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.

2. В групповых родительских собраниях принимали участие специалисты, администрация детского сада.
4. Консультации по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.
5. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.
6. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в ДООУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий и взросления детей;
- 96% воспитанников освоили образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДООУ.
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Рекомендации:

- привлекать всех родителей к совместным мероприятиям в детском саду и за его пределами.
- в следующем учебном году усилить контроль за качественным проведением прогулок, закаливающих мероприятий.
- осуществлять единый подход к оздоровительно-закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДООУ и родителей.

**Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДООУ
по всем направлениям развития**

В течение года применялись разнообразные формы работы с детьми и родителями: занятия, игры, спортивно-музыкальные досуги и развлечения, родительские собрания, участие в проектной деятельности. Анкетирование родителей показало, что родители, в основном, довольны работой образовательных услуг.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ был запланирован в годовом плане ДОУ и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОУ проведено:

- октябрь - тематический: «Организация учебно-воспитательной работы с детьми»;
- ноябрь – тематический контроль: «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»;
- февраль – тематический контроль: «Организация и эффективность работы педагогов по развитию у детей двигательной активности с использованием здоровьесберегающих технологий» ;

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, промежуточной диагностики, самодиагностики, наблюдений педпроцесса.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично.

Взаимодействие с семьей.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, 23 февраля, день Победы и т.д. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Анализ методической работы в ДОУ.

цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является **методическая работа**. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДООУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация задач методической службы осуществлялась через следующие **формы методической работы**:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические объединения
- методические часы и выставки
- анкетирование
- тестирование
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Выводы:

В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

В 2024 году проведено 1 семинар и 10 консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов.

Показатели деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 40 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да